**Конспект непосредственно образовательной деятельности *по формированию целостной картины мира в средней группе.***

*«Перелетные птицы»*

Воспитатель Павлова Л.А.

Цель: Расширение и закрепление представлений детей о перелетных птицах.

Задачи:

-формировать и совершенствовать знания о перелетных птицах;

-развивать конструктивные навыки; развивать интересы детей, любознательность;

-развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; -воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;

Материал для детей: иллюстрации перелетных и зимующих птиц, корзинки.

Материал для педагога:

Зрительный ряд: иллюстрации на тему «Перелетные птицы.

Музыкальный ряд: музыка «Вместе весело поём»

Литературный ряд: загадки, физкультминутка, пальчиковая гимнастика

План деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей |
| Мотивационно – побудительный | Ребята, какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. - Отгадайте загадки:Загадки о перелётных птицах:На шесте - дворец,Во дворце – певец,А зовут его**…(Скворец)**Ты его узнаешь сразу:Черноклювый, черноглазый,Он за плугом важно ходит,Так важно он по болоту шагает!Червяков, жуков собирает. **(Грач)**Прилетает к нам с теплом,Путь проделав длинный.Лепит домик под окномИз травы и глины. **(Ласточка)**Кто на ёлке, на сукуСчёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?» **(Кукушка)** | Включение в процесс познания.Отгадывают загадки. |
| Основной | - Ребята, всех птичек мы с вами отгадали. - Посмотрите, вот эти птицы улетают в теплые края осенью и прилетают к нам обратно на Родину весной. Они совершают перелеты, поэтому их и называют? **(перелетными)** Родина – это место где родился. Поэтому птицы возвращаются на Родину, чтобы свить гнездо и высидеть птенцов. Птенцы рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители выкармливают их всякими червячками, гусеницами, мухами. За лето птенцы вырастают и осенью, с родителями улетают в тёплые края. - Посмотрите внимательно на птиц, из каких частей тела они состоят? (голова, туловище, ноги, крылья, клюв) А теперь давайте попробуем описать всех наших птичек. Кто хочет описать грача? Какой он?**Пальчиковая гимнастика:**Тили-тели, тили-тели,На юг птицы улетели.Улетела скворушка-Серенькое перышкоЖаворонок ,соловей Торопились, кто скорейЦапля, лебедь, утка, стриж.Аист, ласточка и чиж.Все собрались улетели.**Д/и «Птицы перепутались»** -Ребята предлагаю вам разделится на две команды, у меня есть «Волшебный мешочек», вытягивайте жребий.-Кто вытянул красный жребий встает к столу №1-Кто вытянул синий, тот подходит к столу №2-Вам необходимо распределить птиц на зимующих и перелетных. У каждого на столе 2 корзинки, в одну кладём зимующих, в другую перелетных.-А теперь поменяйтесь местами и проверьте правильно ли распределили птиц.-Хорошо запомнили перелетных птиц? Сейчас мы это проверим. **Подвижная игра «Перелетные птицы»** - Давайте поиграем. Если я назову перелетную птицу – «летите» и «машите крыльями». Если назову зимующую – приседайте и хлопайте в ладоши. Дети идут под музыку и поют: «Друг за другом мы идем, дружно, весело поем. Надо думать, не зевать, только верно показать». (Воробей, ласточка, синица, кукушка, ворона, грач, сорока, соловей). | Рассматривают иллюстрации.Отвечают на вопросы.Выполняют пальчиковую гимнастику.Дети с помощью жребия делятся на 2 командыВыполняют практическую часть (распределяют птиц)Выполняют правила подвижной игры |
| Рефлексивный | -Ребята вам понравилось наше занятие?-А как вы думаете, зачем вообще нужны птицы? Почему птиц называют пернатыми друзьями?-Зачем нужны птицы? Чем они полезны для людей? - Что люди делают для птиц? Вот сейчас, поздней осенью, чем люди могут помочь птицам?  | Дети отвечают на вопросы воспитателя, анализируя свою работу. |